



Os povos nativos

Informações iniciais



Nome da instituição: Colégio Nossa Senhora das Neves

Estado: PARANA

Cidade: IBAITI

Cooperativa: Sicredi Norte Sul

Assessor(es) Pedagógico(s): Maria Isabel Rodrigues Ruis

Educador(es): Sonia Maria da Silva

Turma(s): 2º ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 14

Etapa(s) da educação básica: 2º ano EF

Modalidade(s):

Pré Título: Os povos nativos

Período inicial: 17/03/2025

Me responsabilizo pela autorização de imagens e vídeos anexadas neste projeto: Sim

Currículo



De onde partimos? O projeto sobre o descobrimento do Brasil nasceu a partir de um momento especial quando foi tocada a música Índios do Brasil. A música contagiante despertou o interesse e a curiosidade das crianças sobre a história do Brasil e os acontecimentos que marcaram o início da colonização portuguesa no nosso país. Durante os ensaios, as crianças começaram a fazer perguntas intrigantes sobre a chegada dos portugueses, a vida dos povos indígenas antes do contato europeu, as viagens marítimas da época e como tudo isso influenciou a formação do Brasil. Foi proposto um projeto para o qual escolheram o nome Os Povos Nativos. Os principais objetivos são: 1. Explorar e compreender o contexto histórico: fornecer uma visão abrangente do período das grandes navegações e da chegada dos portugueses no Brasil em 1500. 2. Analisar a interação cultural: entender o impacto do encontro entre europeus e povos indígenas, incluindo aspectos sociais, culturais e econômicos. 3. Desenvolver habilidades de pesquisa e leitura crítica: incentivar os alunos a pesquisarem documentos históricos e artísticos, desenvolvendo habilidades de leitura crítica e análise. 4. Promover o respeito à diversidade cultural que forma a identidade brasileira, promovendo o respeito e a empatia pelos diferentes grupos que compõem nossa sociedade. 5. Estimular a criatividade e a expressão artística: proporcionar oportunidades artísticas: Proporcionar oportunidades artísticas, como desenhos, teatro, música e dança.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim



Território a ser investigado: Sala de aula

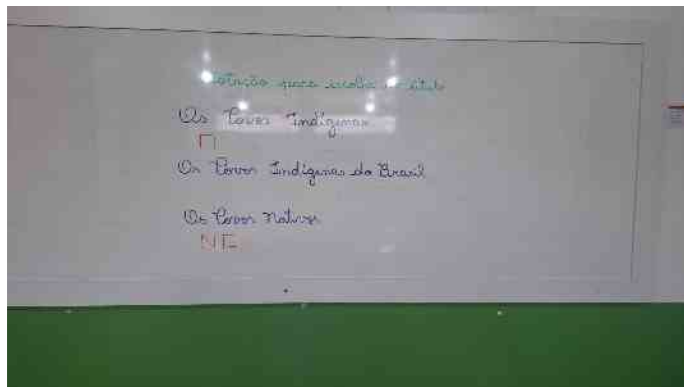
Pergunta exploratória: Como era a vida dos indígenas antes do descobrimento do Brasil?

Descrição da expedição (registro de experiências): A aula com o professor Guilherme foi maravilhosa, muito esclarecedora. Os alunos ficaram hipnotizados nas explicações dele as quais foram muito dinâmicas e interessantes. A curiosidade dos alunos girou em torno das seguintes perguntas: Você sabe o nome de um povo indígena que estava no Brasil antes dos Portugueses chegarem? Como eram os indígenas? Eles usavam roupas de folhas? Como construíam suas ocas? Quais eram as brincadeiras das crianças? Quais as dos indígenas comidas daquela época? Como os indígenas conseguiam sobreviver?





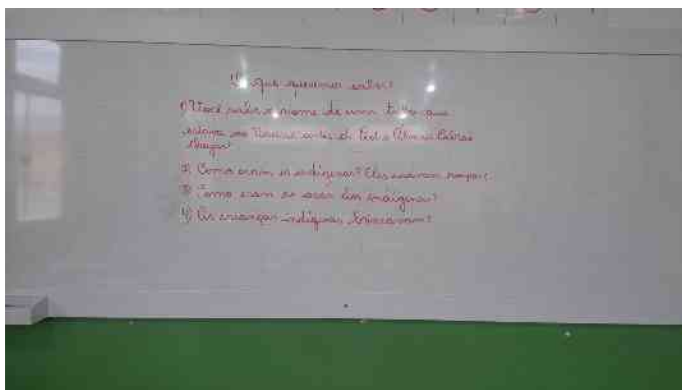
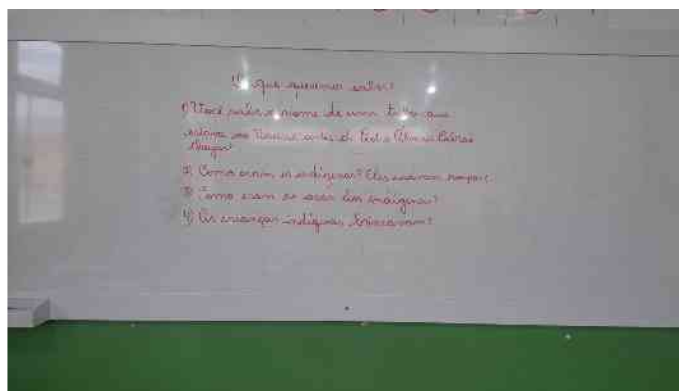
Título do projeto: Os povos nativos





Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Antes da aula de história sabíamos que os indígenas foram os primeiros habitantes do Brasil. Que em 1500 Pedro Álvares Cabral fez uma expedição até o Brasil e os portugueses decidiram colonizá-lo. Sabíamos que os indígenas não usavam roupas, moravam em ocas e comiam mandioca, paçoca, batata doce e várias frutas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Você sabe o nome de uma tribo que estava no Brasil antes de Pedro Álvares Cabral chegar? Como eram os indígenas? Eles usavam roupas de folhas? Como eram as ocas dos indígenas? As crianças indígenas brincavam? Como os indígenas conseguiam sobreviver? Quais as comidas de origem indígena? Houve guerra entre Portugueses e indígenas?





Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes

desenvolvidos): EF02CI02- Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista alguma propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza,transparência). EF15AR15- Explorar fontes sonoras diversas como as existentes no próprio corpo(palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Construção da Peteca Conversa inicial sobre a origem da peteca e como os povos indígenas a utilizam em brincadeiras e tradições. Roda de conversa sobre brincadeiras de diferentes culturas. Construção da peteca com materiais simples (papel, tecido, jornal, fitas, areia ou arroz para dar peso). Momento de socialização: as crianças testam suas petecas em jogos coletivos. Construção da Maraca Apresentar a maraca como instrumento musical indígena e sua função nas danças, rituais e celebrações. Exploração de sons (sacudir potes com grãos, pedrinhas, areia, para perceber diferentes ritmos e intensidades). Construção da maraca com garrafa pet, potinhos plásticos ou rolinhos de papelão, preenchidos com sementes ou pedrinhas. Vivência musical: roda cantada com acompanhamento das maracas feitas pelas crianças. Construção de Máscaras Indígenas Apresentar imagens de máscaras indígenas, destacando cores, formas e significados culturais. Conversar sobre a importância do respeito à cultura indígena e à sua diversidade. Construção das máscaras com cartolina, papelão ou pratos descartáveis, decoradas com tinta, penas, folhas, palha ou outros elementos naturais. Encenação ou roda de brincadeiras usando as máscaras criadas. Tintas de Legumes Conversar com as crianças sobre como os povos indígenas utilizavam elementos da natureza para criar tintas. Explorar legumes como beterraba, cenoura, couve, espinafre, abóbora, para extração de cores (ralar, espremer ou ferver). Preparar as tintas junto com as crianças, mostrando as mudanças de cor e textura. Atividade de pintura livre ou produção artística coletiva com as tintas naturais.





Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A aula sobre a cultura indígena brasileira foi uma experiência enriquecedora, que contribuiu para ampliar a compreensão sobre as diversas manifestações culturais dos povos originários do Brasil. Durante a atividade, foram abordados vários aspectos da cultura indígena, desde suas tradições, línguas, crenças e organização social, até sua relação com a natureza e as práticas cotidianas. A aula foi bastante interativa, com discussões abertas sobre a importância de preservar as línguas indígenas e as terras de origem. Foi estimulada a participação dos alunos, o que contribuiu para um ambiente de aprendizado mais dinâmico e reflexivo.

Apoiadores: Professor Guilherme, Professor Marcos e família.





Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que a tribo que recebeu Pedro Álvares Cabral era Tupiniquim. Que os indígenas eram lindos com peles e cabelos muito bonitos. Também aprendemos que eles andavam nus mas que atualmente alguns indígenas usam roupas. Suas casas eram ocas. As crianças indígenas não bricavam, seguiam os mais velhos na caça e pesca. Conhecemos comidas típicas indígenas como tapioca, pipoca, paçoca, mandioca, abacaxi, batata-doce, farinha de mandioca, milho, etc. Existem brincadeiras e brinquedos dos indígenas atualmente como maracá, peteca e futebol. Os indígenas sobreviviam da caça, da pesca e das plantações. Aprendemos algo muito importante, que houve guerras entre indígenas e portugueses e morreram mais indígenas do que portugueses. Os indígenas pintam o corpo e o rosto em ocasiões especiais. Que eles usavam como armas arco e flecha e lanças e que os portugueses usavam várias inclusive espingardas. Aprendemos ainda, a usar alimentos para fazer tintas. Usamos urucum, maracujá, beterraba, amora, terra, cenoura e açafrão. Misturados com cola e água. Os navios dos portugueses eram as caravelas e algo curioso que eles nos ensinaram foi tomar banho todos os dias.

Como foi a atividade integradora? culminância do projeto Povos Nativos foi um momento de grande interação, aprendizado e diversão. Houve um momento de perguntas e respostas onde os alunos mostraram seus conhecimentos sobre os povos indígenas e a colonização do Brasil. Após as crianças fizeram uma apresentação de dança sobre como foi a vinda dos Portugueses para o Brasil. Então foram com os pais para mostrar os trabalhos que realizaram durante o ano e as fotos do projeto e comeram uma deliciosa paçoca que é uma comida de origem indígenas. Crianças e pais ficaram muito satisfeitos. Foi muito gratificante e um momento de grande felicidade.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania

Período inicial: 17/03/2025

Período final: 08/12/2025

